



# 吉子川



令和7年10月21日(火)  
学校だより NO. 40  
中島村立吉子川小学校  
発行責任者 校長 木戸美智子

## 【めざす児童像】

- あかるく たくましい子ども (体)
- やさしく おもいやりのある子ども (徳)
- めあてをもって がんばる子ども (知)

## 【よしコッピ】

吉子川小学校  
のあやめの花に  
住む小鳥の妖精

今月のいきいき中島っ子 学びの  
十か条 (10月)

本を読んで心に栄養  
めくるページ広がる想像力

## ◇ いよいよあやめ発表会～10/25(土)～ ◇

10月25日(土)はあやめ発表会です。各教科や総合的な学習の時間で学習したことを発表したり鑑賞したりする表現活動を通して、言語能力を高め、自分の意志・感情を豊かに表現する能力を高めることを主なねらいとしています。学校行事ですから、子どもたちが意欲をもって「主体的」に取り組めるようにしています。この「主体的」というところを小学校では特に重視しています。具体的に言えば、「出来るようになるまで援助してもらう」というような受動的学びよりも、「どうしたら自分(自分たち)は出来るようになるのか『気づき、考え、実行する』」というような能動的学びが中心になるのです。それは、**自分の意志や判断に基づいて行動する力を育てている**ことになります。そのため、**結果以上に、その過程を重視**しています。**そこに子どもの成長のチャンス**があるからです。教師は、「子どもの意欲を高め自信をもたせること」、「子どもの活動を見守ること」、「子どもの活動を価値付けること」に重きを置いています。

今週は、各学年の練習の様子を参観し、よくできているところを中心に子どもたちの努力を認め、半年間の成長を喜ぶ時間を設けました。また、もう少し努力することで、もっともっとよりよい自分(自分たち)の発表になるところについてアドバイスしました。

## ◇ ご家族の皆様へのお願い! ◇

- あやめ発表会の目標を子どもたちから聞いてください。
- 練習の過程で子どもがどんなことを考えているか聞き取り、明るく前向きに取り組めるよう応援してあげてください。
- 子どもの努力の過程を聞き取った上で、当日の発表後には、成功失敗にかかわらず努力を認めてあげてください。
- 子どもの成長を子どもと共に喜べたらいいですね。



## ◇ ラインズeライブラリ「保護者サービス」運用開始に向けて ◇

「ラインズeライブラリアドバンス保護者サービス」は、子どもがeライブラリで学習した教科や学年、得意・苦手の傾向などを、保護者がスマートフォンやパソコンから簡単に確認できるサービスです。保護者から子どもへ、自分で教科を選んで学習するように提案したり、先生が出した宿題への取り組みを促したり(3年生以上は、10/3(金)の持ち帰りで実施済み)、家庭での学習支援(学習習慣の定着)にお役立ていただけるものです。この運用により、家庭で新たにドリルや問題集などを購入する必要はなくなり、子どもは自分の学習の足跡を参考に、自分の週末課題を自分で決める「自己マネジメント力」を養う機会にすることもできます。

運用開始には保護者登録が必要となりますので、その説明をあやめ発表会後の諸連絡にて、ラインズ社 藤野氏より5分程度でご説明いただきます。あやめ発表会当日ご来場の際、体育館後方南玄関にて説明資料を全家庭に配付します。各自お取りください。裏面に簡単な説明があります。



なお、具体的に話を聞きたい方、保護者サービスの登録を個別に教えてほしい方、その場で登録を済ませてしまいたい方のための相談コーナーを準備しました。お子様の学年の発表の合間を活用してご利用ください。

**個別相談コーナー 日時:10/25(土) 9:30～11:30 場所:会議室**