

子儿



令和7年9月18日(木) 学 校 だより NO. 35

中島村立吉子川小学校 発行責任者 校長 木戸美智子

【めざす児童像】

○あかるく たくましい子ども (体)

〇やさしく おもいやりのある子ども (徳)

〇めあてをもって がんばる子ども (知)

【よしコッピ】 吉子川小学校 のあやめの花に 住む小鳥の妖精

今月のいきいき中島っ子 学びの 十か条 (9月) いつも気をつけている言葉づかい

自分も大事、相手も大事

◇ 実りの秋 ~読書賞~ ◇

各学年の発達段階に応じて、20 冊の必読書を設定しています。その 20冊を読み終えた子に贈られるの が読書賞です。新たに6名が受賞全 校で34名が授与されました。

ここからが秋本番です。全校をあ げて読書活動を推進していきます。

各学年の受賞者数をお知らせしま す。3年生がリードしています。活字 数の多い上級生!頑張って!

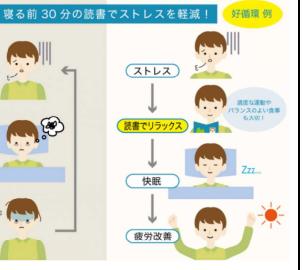
|学年 3名 2学年8名 4学年2名 3学年18名 5学年 2名 6学年1名 計34名



◇ 読書をするメリット ◇ ☆

読書のメリットは、語彙力や読解力を 鍛えられるといった学力面だけではあり ません。例えば30分の読書(ただし強い 感情を呼び起こさないもの)では、スト レスの軽減効果があることが報告されて います。海外では読書を心理療法の一環 として活用する「読書セラピー」も広ま っているそうです。勉強のため、学力の ためと考えると苦手意識に繋がってしま うので、まずは楽しく本を読むことを意 識できるとよいと思います。





◇ コロナ・インフルエンザ流行中 ◇

本校では幸いなことに感染者はいませんが、周りの学校では流行中です。

予防および感染拡大防止に向け、次のような対策をしています。**微熱の場合は体が弱っており** 感染性しやくなりますので、無理せず休んでいただければと思います。よろしくお願いします。

悪循環 例

- (1) 換気をする(窓を大きく開け、短時間の空気の入れ換えをする)
- (2)うがい、手洗いの励行
- (3) 扇風機を用いた教室内の空気の循環
- (4)体調不良者の早めのお迎え依頼
- (5)マスクの活用
- (6)詳細な健康観察



