



吉子川



令和7年6月16日(月)
学校だより NO. 22
中島村立吉子川小学校
発行責任者 校長 木戸美智子

【めざす児童像】

○あかるく たくましい子ども (体)
○やさしく おもいやりのある子ども (徳)
○めあてをもって がんばる子ども (知)

【よしコッピ】

吉子川小学校
のあやめの花に
住む小鳥の妖精

今月のいきいき中島っ子 学びの
十か条 (6月)

早寝 早起き 朝ご飯
規則正しい生活がスタートライン

◇ 8つの家庭学習力の向上! ~ 5月下旬アンケート結果より ~ ◇

大切な勉強を こつこつする力	①宿題 学校の宿題をぜんぶして、しめきりの日に先生に出しています。
	②習慣 家で勉強する時間と何を勉強するかを決めて、毎日こつこつと取り組んでいます。
けんこうな 生活をする力	③時間 一日にテレビを見る時間や、ゲームやメールをする時間を決めています。
	④睡眠 毎日、早寝早起きをしています。
自分から進んで とrikumu力	⑤準備 次の日の授業で使う教科書やノートなどは、前の日に自分でよういしています。
	⑥自律 学校の先生やお家の人にいわなくても、自分から進んで家で勉強をしています。
自分で決めて勉強する 力	⑦計画 学校でテストがある前日には、家でしっかりと勉強しています。
	⑧目標 ページ数や問題の数、時間、点数など、がんばる目標を決めて勉強しています。
やりたくないことも がんばる力	⑨苦手 家では、にがてな教科もしっかりと勉強しています。
	⑩集中 家では、テレビやゲーム機、ケータイなどをつけないで集中して勉強しています。
自分のふり返しをして よりよくなる力	⑪記録 毎日家でどんな勉強をしたか、ノートなどに記録をつけるようにしています。
	⑫改善 自分が家でしている勉強のしかたをふり返って、よくない所を直しています。
おとなになっても 学ぼうとする力	⑬辞書 家でも辞書を引いたり、事典やインターネットでわからないことを調べています。
	⑭読書 マンガだけでなく、いろいろな種類の本を読むようにしています。
自分をもっと 成長させる力	⑮得意 自分の得意なことをのばすために宿題のほかに自分から進んで家で勉強しています。
	⑯夢 将来やりたい仕事や行きたい学校の夢をもって、家で勉強をしています。

昨年度、保護者の皆様にお答えいただいた「学校評価アンケート」の結果から、本校児童は、家庭学習に課題があることが分かりました。そこで、今年度は下のように子どもに付けたい力を明確にして、家庭学習力向上に取り組んでいます。

- ・大切な勉強をこつこつする力(学習習慣)
- ・健康な生活をする力(生活習慣)
- ・自分から進んでとrikumu力(自律心)
- ・自分で決めて勉強する力(自己学習力)
- ・やりたくないこともがんばる力(自己コントロール力)
- ・自分のふり返しをしてよりよくなる力(自己マネジメント力)
- ・おとなになっても学ぼうとする力(生涯学習力)
- ・自分をもっと成長させる力(自己成長力)

意識調査は、低・中学年が一つの力につき2項目、高学年が3項目の調査項目で構成されています。左は低・中学年の内容です。

5月下旬に子どもの意識調査を行い、各学級、各個人の結果をレーダーチャートに表しました。左のグラフは、ある学級の結果です。円の内側に陥没している力を高めるための指導を各学級で行ったり、一人一人の実態に応じた改善策を考えていったりします。

家庭学習は、お家で行う学習ですので、各家庭と連携することが欠かせません。今週、各学級で指導し、**6月23日(月)~27日(金)を「家庭学習がんばり週間」とし、家庭学習の改善を図っていきます。ご協力をお願いします!**

宿題は、学力を高めるために行うだけでなく、学力テストなどでは数値化されない、**子どもの将来や人生を豊かにする力(意欲、やり抜く力など)を育てるためにも大切なのです!**

第1回(クラスの点数)

