



吉子川



令和7年3月13日(木)
 学校だより NO. 78
 中島村立吉子川小学校
 発行責任者 校長 木戸美智子

【めざす児童像】

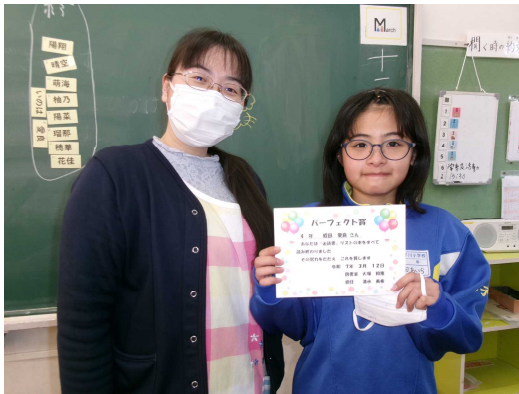
- あかるく たくましい子ども (体)
- やさしく おもいやりのある子ども (徳)
- めあてをもって がんばる子ども (知)

【よしコッピ】

吉子川小学校
 のあやめの花に
 住む小鳥の妖精

今月のいきいき中島っ子 学びの
 十か条 (3月)
 学んだことは生活で学校ですぐ活用
 活用できて本当の生きる力

◇ 今週は4人が受賞しました！84人のあやめっ子が達成！～読書賞～ ◇



読書には、読解力や知識が身に付くといった学習面だけではなく、論理的な思考力や集中力など、子どもがこれからの生きていくために必要な力も身に付けられる効果があります。本を読むことで得られる想像力や表現力、コミュニケーション能力などは、子どもの人生を豊かにしてくれることでしょう。

本校ではこれからも読書活動を推進します！

最後まであきらめず、「読破するぞ」という意気込みを感じるラストスパートです！
 一年 根本 雄真さん
 一年 柴田 樹念さん
 三年 吉田 涼駕さん
 四年 蛭田 愛良さん
本は心の栄養です。よく頑張りましたね。

◇ 3年生と「のびるJAN！」～国語科自由進度学習～ ◇

2学期から4年生以上の算数科で取り組んできた自由進度学習「のびMATH！」。

- ◎ 自分の算数 (MATH) の力を自分からのばす!→のびMATH!
- ◎ がんばる自分をすきになる!算数をすきになる!→のびMATH!
- ◎ 自分をもう一人の自分がはげます!ほめる!アドバイスする!→のびMATH!



さて現在、3年生もこの「のびMATH」を実施していますが、実は3年生は「のびるJAN！」も実施しています。JANは、JAPANESE (日本語) からとりました。3年生国語科、じゃんじんのびています!

熊倉 幹太さんの学習の足跡

自己調整する姿が素晴らしい!

加藤 一慶さんの学習の足跡

めあてを自分で決めていて素晴らしい!

3/10(月)	めあて <u>のびるJAN</u> ふりかえり <u>楽しく読んだことと知ったこと</u>	よく頑張った!! がんばった!!	3/10(月)	めあて <u>のびるJAN</u> ふりかえり <u>2字のめあてをがんばった</u>	がんばった!! がんばった!!
3/11(火)	めあて <u>本の多いJAN</u> ふりかえり <u>今日は集中して読む日</u>	うれしな!! 自分の頑張りが身にかかった!!	3/11(火)	めあて <u>大人用のページをがんばった</u> ふりかえり <u>大人用のページをがんばった</u>	いいぞ!! この日も頑張った!!
3/12(水)	めあて <u>今日ものびるJAN</u> ふりかえり <u>今日は集中してがんばった</u>	がんばった!! 	3/12(水)	めあて <u>自分の好きな本のページをがんばった</u> ふりかえり <u>自分の好きな本のページをがんばった</u>	