



吉子川



令和7年1月15日(水)
 学校だより NO. 58
 中島村立吉子川小学校
 発行責任者 校長 木戸美智子

【めざす児童像】

- あかるく たくましい子ども (体)
- やさしく おもいやりのある子ども (徳)
- めあてをもって がんばる子ども (知)

【よしコッピ】

吉子川小学校
 のあやめの花に
 住む小鳥の妖精

今月のいきいき中島っ子 学びの
 十か条 (1月)

力を合わせてみんなで前進

仲間がいるから頑張れる

◇のびMATHで伸びた！これからもMATHMATH伸びMATH！～上学年算数～◇

2学期末から3学期始めにかけて、4～6学年の算数科において、吉子川小学校版自由進度学習を実施しました。その目的は、次のとおりです。

○自立した学び手(自分を理解し、自ら学び続ける子)を育成する。

- ・ 多様な選択肢を提供し、自己決定場面を増やすことで、学びの主体は自分であるという意識をもたせる。
- ・ 教師が学習材や学習環境を整えることで、児童が自分のペースで教科内容を学び進めることができるようにする。

学習の理解を深めることも、もちろん大切にしましたが、それ以上に「やらされてやる学習」ではなく「自分から主体的に行う学習」にするための態度を育てることに重点を置きました。

右のような学習カードのほか、学年毎に進度確認表を活用して実施しました。6年長谷川菜々さんのように、自分が得意になりたい単元や、苦手な単元を選んで取り組んだり、決められた時間内に少しでも多くの問題を解けるようにしたりと、自分の目標を明確にもって取り組む姿が多くみられました。

子どもは「できない」が多いと頑張れなくなり、「分からない」が多いと分かる気持ちが削減され、「やってもらえる」が多いと、「自分はできるかもしれない」という可能性が見過ごされてしまいます。このような学習性無力感から抜け出す鍵となるのが、「援助要求スキル」です。困ったり分からなかったりしたときに、「手伝ってほしい」「教えてほしい」「助けてください」と言えるスキルです。

のびMATHでは、「採点は自己採点、質問は自分から」を鉄則とし、「援助要求スキル」の向上を図りました。自尊心の高まりも見られるようになり、精神的にたくましくなりつつあるあやめっ子です。

のびMATH!

6年 長谷川菜々

学習のめあて

- ◎ 自分の算数 (MATH) の力を自分からのぼす! → のび MATH!
- ◎ がんばる自分をすきになる! 算数をすきになる! → のび MATH!
- ◎ 自分をもう一人の自分がはげます! ほめる! アドバイスする! → のび MATH!

のび MATH! の進め方

- 学習進度表をもとに、できるようにになりたい学習や得意になりたい学習のプリントを選ぶ。
- できるだけ速く解く。1分間考えてできないときは自分から先生に質問する。
- 教室の前のドアから廊下に出て自己採点する。
- 教室の後ろのドアから教室に入る。
- よしコッピ先生にプリントを見せる。
- よしコッピ先生 → 4年 (深谷先生) 5年 (木戸先生) 6年 (大室先生)
- まちがえた問題は必ずもう一度解く。「自分の力でできた! もう二度とまちがえない!」と言えるまでやる。しつこく!
- どうすればミスなくできるか、自分へのアドバイスをメモしておく!
- 終わったら、学習進度表に○をつけて、次のプリントに進む。

	のび MATH! でのびている学習の足あと	先生から
	12/18(水) めあて 対称な図形も得意にする。 ふりかえり 点対称や線対称のプリントが	7人でできたという 反面ですばらしい!! みんな頑張ったね!! またこれに4つ頑張れ!!
	12/19(木) めあて フリントも5枚ぐさしやる。 ふりかえり 点対称の図形をかくの時間	図形の完成イメージが 頭の中でかかると結構 大切だね!!
	12/20(金) めあて 時間がかからないようにプリントもぐさしやる。 ふりかえり フリントが6枚ぐさしできました。	もぐさした みんなすごい!! とほほ!! がんばって頑張れ!!
	12/23(月) めあて 苦手なところもなくすようにする。 ふりかえり 分数が苦手でプリントで分数が	苦手な分数はわり向き 合で学習できるように 頑張れ!! がんばれ!!
	1/8(水) めあて フリントもたくさんやる。 ふりかえり 5枚できました。次は7枚やりたい。	たくさんがんばって 頑張れ!! 頑張れ!! がんばれ!! がんばれ!!
	1/9(木) めあて フリントも7枚やる。 ふりかえり 7枚はできなかったけれど、円の面積が	がんばって頑張れ!! がんばれ!! がんばれ!! がんばれ!! がんばれ!!
	1/10(金) めあて フリントも前より多くやる。 ふりかえり 8枚できておりました。	8枚も?!! すごい!! がんばれ!! がんばれ!! がんばれ!! がんばれ!!
	1/14(火) めあて 苦手なところもや ふりかえり いろんな問題が	がんばれ!! がんばれ!! がんばれ!! がんばれ!! がんばれ!! がんばれ!!