



吉子川



令和6年10月17日(木)
 学校だより NO. 41
 中島村立吉子川小学校
 発行責任者 校長 木戸美智子

【めざす児童像】

- あかるく たくましい子ども (体)
- やさしく おもいやりのある子ども (徳)
- めあてをもって がんばる子ども (知)

【よしコップ】

吉子川小学校
 のあやめの花に
 住む小鳥の妖精

今月のいきいき中島っ子 学びの
 十か条 (10月)

きまり、ルールは守ってあたり前
 落ち着いた環境で高まる集中力

◇ あやめ発表会に向けて ◇

10月26日(土)はあやめ発表会です。各教科や総合的な学習の時間で学習したことを発表したり鑑賞したりする表現活動を通して、言語能力を高め、自分の意志・感情を豊かに表現する能力を高めることを主なねらいとしています。学校行事ですから、子どもたちが意欲をもって「主体的」に取り組めるようにしています。この「主体的」というところを小学校では特に重視しています。具体的に言えば、「出来るようになるまで援助してもらおう」というような受動的学びよりも、「どうしたら自分(自分たち)は出来るようになるのか『気づき、考え、実行する』」というような能動的学びが中心になるのです。それは、**自分の意志や判断に基づいて行動する力を育てていること**になります。そのため、**結果以上に、その過程を重視**しています。**そこに子どもの成長のチャンス**があるからです。教師は、「子どもの意欲を高め自信をもたせること」、「子どもの活動を見守ること」、「子どもの活動を価値付けること」に重きを置いています。

今週は、各学年の練習の様子を参観し、よくできているところを中心に子どもたちの努力を認め、半年間の成長を喜ぶ時間を設けました。また、もう少し努力することで、もっともっとよりよい自分(自分たち)の発表になるところについてアドバイスしました。

やる気満々のあやめっ子たちです!



◇ ご家族の皆様へお願い! ◇

- あやめ発表会の目標を子どもたちから聞いてください。
- 練習の過程で子どもがどんなことを考えているか聞き取り、明るく前向きに取り組めるよう応援してあげてください。
- 子どもの努力の過程を聞き取った上で、当日の発表後には、成功失敗にかかわらず努力を認めてあげてください。
- 子どもの成長を子どもと共に喜べたらいいですね。